

## FORMACIÓN DE ESPECIALIZACIÓN EN

# GEOBIOLOGÍA Y BIOHABITABILIDAD

## Salud y Hábitat

La Asociación de Estudios Geobiológicos GEA, con más de 35 años de trayectoría, es pionera en la divulgación, el estudio y la formación de cómo hacer espacios más sanos y vivir de forma más saludable.

#### Referente

Desde sus inicios, en GEA se vienen divulgando los criterios y los principios de la Bioconstrucción y de la Geobiología, siendo un referente. También es pionera en introducir la Biohabitabilidad, ahora ampliamente extendida.

#### **Formaciones**

Desde GEA se imparten jornadas temáticas, módulos de aptitud profesional (MAP) y formación especializada.







#### Tu casa, tu salud

Más que el código genético, es el código postal, dice la ciencia, para indicar el impacto del extorno en el que vivimos en la salud de las personas.

- Fl entorno exterior
- El ambiente interior
- Los hábitos de vida

Diseñar, rehabilitar y construir espacios que creen las condiciones ambientales que aporten bienestar, confort y salud, además de ser eficientes y minimicen las emisiones.

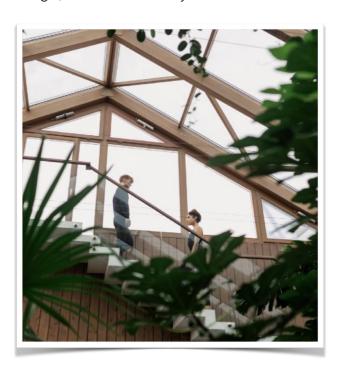
Crear entornos más amables, más en sintonía con la naturaleza, con sus leyes, y que permitan que los sistemas biológicos puedan mantener su equilibrio, este es el objetivo.

# Un lugar saludable

La evolución de los modelos de vida de nuestra sociedad, nos separan cada vez más de la Naturaleza. Los ambientes interiores día a día acumulan un mayor número de factores de riesgo y se vuelven menos bióticos y más contaminantes. Los edificios -y por ende las ciudades- son cada vez más tecnológicos. Los seres humanos en un corto espacio de tiempo nos estamos viendo sometidos a cambios brutales, originados por esa espectacular y continua evolución tecnológica, que aparte de sus ventajas, también conlleva un gran número de efectos secundarios y posibles consecuencias desfavorables sobre la salud de las personas y por extensión sobre el resto de los seres vivos y el conjunto del planeta.

#### El buen sitio

Aprende cómo detectar los factores ambientales que suman en términos de salud, a través del conocimiento de la Geobiología, la Bioconstrucción y la Biohabitabilidad.





#### **Contenidos**

La Geobiología aplicada a las áreas de la salud y muy concretamente en el entorno del hábitat y la Biohabitabilidad, se aborda de forma multidisciplinar y en una formación especializada requiere obtener un conocimiento en áreas tan diversas como la física, la geología, la geofísica, la biología, la neurociencia...

En la formación aprenderás:

- Principios de las radiaciones naturales y artificiales, electricidad, magnetismo, bioelectromagnetismo, radiactividad, campos eléctricos y electromagnéticos -de baja y alta frecuencia-, electrostática.
- Principios de la calidad del ambiente interior, iluminación cronobiológica, aire interior, y nociones básicas de salud e higiene de vida.
- Bases de Bioconstrucción, de los sistemas y materiales de construcción más habituales, conociendo los posibles riesgos asociados a su uso y las numerosas opciones más sanas, ecológicas y biocompatibles.

# Qué aprenderás

Dada la gran diversidad de factores de riesgo que inciden en la salud en el entorno de las viviendas y en los espacios habitados, el curso GEA de especialización en Geobiología y Biohabitabilidad (en su 14 edición), ha sido diseñado para formar y capacitar -a partir de las bases teóricas y en la práctica- en la realización de prospecciones geobiológicas y el asesoramiento en Biohabitabilidad.

La formación trata áreas que implican una gran responsabilidad, ya que inciden directamente en aspectos muy sensibles relacionados con la salud y el bienestar. Por ello, toda persona que se dedique o decida dedicarse al estudio de la Geobiología y a la puesta en práctica de los conocimientos que nos aporta -especialmente mediante la realización de prospecciones geobiológicas-, resultará imprescindible que disponga de una preparación cualificada y una formación basada en la adquisición de los conocimientos teóricos básicos, así como una adecuada capacitación en las nociones esenciales y en el manejo de equipos electrónicos de medición de radiaciones artificiales (campos electromagnéticos de baja y alta frecuencia, magnetismo, radiactividad,...), todo ello en paralelo al desarrollo y puesta a punto de la sensibilidad personal que -mediante técnicas e instrumental radiestésico- le permita detectar las zonas potencialmente geopatógenas y las alteraciones de las radiaciones terrestres, y posibiliten la correcta elección de los buenos sitios para un descanso reparador o de los lugares de trabajo más favorables.



## De tu casa a una profesión

Con esta formación conseguirás el nivel adecuado para que puedas asumir la realización de un estudio de Geobiología y Biohabitabilidad, de manera que puedas aplicarlo a tu trabajo profesional.

Todas las profesiones relacionadas con la edificación deberían realizar estos estudios con el fin de:

- No perjudicar la salud de los usuarios.
- Mejorar la calidad ambiental de dichos espacios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas en relación a su salud física y mental.

# **Objetivos**

Los principales objetivos de la formación son:

- → Formar a expertos en Geobiología y Biohabitabilidad, con una sólida base y el criterio para realizar un estudio geobiológico completo y un adecuado asesoramiento en Biohabitabilidad.
- → Sensibilizar de los problemas de salud relacionados con los múltiples factores de riesgo asociados a los edificios y los espacios habitados.
- → Aprendizaje directo y presencial de la experiencia diaria y las vivencias personales de diferentes expertos y especialistas en los diversos ámbitos que nos ofrece la Biohabitabilidad.
- → Adquirir una visión holística del mundo como unidad indivisible, y por lo tanto integrando al ser humano en su totalidad (integrado positivamente en su biohabitat).



## Para qué sirve un estudio de Geobiología y Biohabitabilidad

- Para realizar una correcta planificación urbanística teniendo en cuenta la relación de los sistemas biológicos con el entorno.
- Para ubicar correctamente un edificio.
- Para distribuir de forma adecuada el programa requerido para una vivienda, oficinas, o cualquier otro uso.
- Para mejorar el interior de las viviendas, lugares de trabajo, escuelas...
- Para mejorar el hábitat de los animales, ya sean mascotas o de granja, mejorando su bienestar, su esperanza de vida o su productividad.
- Para elegir el mejor sitio para un huerto, o zona de cultivo.

# Competencias

Las competencias y capacidades que se adquieren son:

- →Conocimiento de las diferentes fuentes de radiaciones naturales y artificiales.
- → Capacidad para detectar alteraciones geofísicas mediante sensibilidad personal.
- → Conocimiento de las fuentes más comunes de toxicidad del aire interior.
- → Manejo de equipos electrónicos fiables para mediciones de campos eléctricos y magnéticos de bajas y altas frecuencias.
- → Manejo de equipos para medir diversos factores de riesgo ambientales.
- → Conocimiento de los diferentes grados de toxicidad de los materiales de construcción y de acabados.
- → Conocimiento sobre nociones básicas de arquitectura bioclimática y Bioconstrucción.
- → Capacidad para evaluar posibles soluciones y opciones, colaborando con otros expertos y profesionales.
- → Detección de los múltiples factores de riesgo o los agentes que pueden ser causa de problemas de salud en los espacios interiores.



#### **Materiales**

A lo largo del curso se utilizan diferentes materiales. Los más importantes son:

- Aparatos radiestésicos como ayuda para la detección de las características de los lugares mediante sensibilidad personal:
  - Varillas en L
  - Lóbulo Hartmann
  - Péndulo de madera
- Equipos electrónicos de medidas:
  - Multímetro
  - Medidor de campos eléctricos y magnéticos de bajas frecuencias
  - Medidor de campos electromagnéticos de altas frecuencias.
- Además, aparte de estos materiales, se mostrarán los equipos para medir todos los parámetros ambientales que se estudian a lo largo de la formación.

# Metodología

La metodología y la dinámica de los cursos combina la teoría con la práctica con objeto de fomentar la participación y conseguir un mejor aprendizaje de los temas tratados. Para ello, los aspectos más teóricos se abordarán invitando a participar a los alumnos a través de prácticas, de ejemplos gráficos y casos reales para que se familiaricen con los conceptos aprendidos y los identifiquen claramente a través de la práctica en el aula.

Los cursos serán presenciales. En todos ellos se combinarán los contenidos teóricos con la parte práctica, tanto en relación directa con el temario de los módulos correspondientes, como prácticas específicas en cada curso de detección radiestésica y de campos eléctricos y electromagnéticos de altas y bajas frecuencias.

Estos cursos se completarán con ponencias magistrales online que la asociación ofrecerá de forma gratuita.



#### ¿Qué es un MAP?

Los Módulos de Aptitud Profesional (MAP) son cursos de formación continuada, de un fin de semana de duración, con el objetivo de estar al día, reciclarse y continuar aprendiendo.

Hay cuatro áreas temáticas en los MAP:

- 1. Higiene de vida
- 2. Radiestesia
- 3. Campos electromagnéticos y otros parámetros ambientales
- 4. Bioconstrucción

## ¿Qué es GEA-Pro?

Es un subgrupo dentro de GEA que engloba las personas que han realizado la formación en Geobiología y Biohabitabilidad de GEA. El grupo GEA-Pro realiza encuentros en los que se abordan diferentes aspectos y actualizaciones para las personas que realizan estudios de forma profesional.

Para acceder al gurpo GEA-Pro se deben haber hecho como mínimo 4 MAPs, una de cada área tematica.

## Formación continuada

Se hará un seguimiento de los alumnos de forma que estos puedan superar las evaluaciones que se realizarán en cada módulo sobre los contenidos del anterior.

El último módulo será de evaluación, donde cada alumno deberá demostrar la capacidad adquirida a lo largo de la formación para realizar un estudio básico de Geobiología y Biohabitabilidad.

También deberán realizar un trabajo final de formación de temática libre.

Para poder realizar correctamente las prácticas los alumnos deberán disponer (a parte de varillas y péndulo) como mínimo, de los equipos básicos para realizar las mediciones de los campos eléctricos y magnéticos de altas y bajas frecuencias. Durante los primeros módulos los alumnos podrán practicar con algunos equipos de la Asociación.

Al finalizar la formación se hará entrega de un diploma, el cual después de haber realizado como mínimo cuatro MAPs, abre la posibilidad de acceder al grupo de GEA-Pro.



### Crecimiento personal

El desarrollo de la sensibilidad personal es un camino único que cada persona recorre de forma individual.

En la formación GEA te acompañamos en ese proceso de la mano de grandes referentes de la radiestesia como son Javier Petralanda, Mariano Bueno o Pedro Luquin, los cuales forman parte del profesorado.

Cada módulo es una oportunidad de conocimiento y de autoconocimiento, a través de la experiencia personal a través de cada una de las prácticas que se irán realizando.

# Conectar con el cuerpo

El programa de Formación en Geobiología y Biohabitabidad se complementa, además de la formación continuada principalmente a través de los MAPs, con prácticas desde distintas disciplinas para conectar con el cuerpo, con el sentir y el resentir.

En cada módulo se llevan a cabo prácticas de sensibilidad personal, que se complementan con sesiones de relajación, estiramientos, chi-kung, etc.

Gracias a ello se forma una energía de grupo muy especial y potente que invita y ayuda a dar pasos en este camino tan intenso como inmenso, recibiendo y compartiendo la energía de profesores y compañeros. Este, jes otro de los valores de la formación!



#### Estructura formación

La Formación en especialización en Geobiología y Biohabitabilidad consta de 9 módulos.

Cada módulo se realiza en un fin de semana, a lo largo de un año y medio aproximadamente.

Cada módulo combina aprendizaje a partir de:

- Teoria
- Práctica
- Trabajos

La estructura de la formación permite ir avanzando, de forma secuencial, en la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos, en cada una de las materiales que se imparten en cada módulo.

## Estructura contenidos

**Módulo 1.** Bases de la Geobiología y la Biohabitabilidad 14- 15-16 febrero 2025

**Módulo 2.** Radiaciones Naturales y Salud 11-12-13 abril 2025

**Módulo 3.** Estudio Geobiológico y Kinesiología aplicada a la Geobiología

4-5-6 julio 2025

**Módulo 4.** Metodología de Prospección Geobiológica

19-20-21 septiembre 2025

**Módulo 5.** CEM altas Frecuencias e Iluminación 14-15-16 noviembre 2025

**Módulo 6.** Magnetismo, electrostática y radiactividad 16-17-18 enero 2026

**Módulo 7.** Biohabitabilidad y ambiente interior 13-14-15 marzo 2026

**Módulo 8.** Agentes biológicos y medidas correctoras 8-9-10 mayo 2026

**Módulo 9.** Evaluación y presentación de trabajos TFF 3-4-5 julio 2026

#### Bases de la Geobiología y la Biohabitabilidad

- Bases de la biohabitabilidad
- Energías y vida: Mundo físico/mundo sutil
- Geología y geofísica en el contexto de la geobiología
- Introducción a la radiestesia. Retazos históricos
- Sensibilidad a las radiaciones: Radiestesia desde el sentir
- Prácticas radiestésicas de sensibilización y detección de zonas alteradas y redes energéticas
- Del síndrome del edificio enfermo a los edificios y viviendas saludables.

#### Módulo 2

#### **Radiaciones Naturales y Salud**

- Factores de riesgo asociados a alteraciones naturales
- Introducción a la higiene de vida física, mental y espiritual
- \* La radiestesia integrativa como medicina del hábitat y efectos biológicos
- Técnicas de detección basadas en la sensibilidad personal: teoría y preparación para la práctica
- Nociones básicas de electricidad, magnetismo y electromagnetismo
- Bioconstrucción y diseño bioclimático (I)
- Prácticas radiestésicas: en terrenos y habitaciones
- Evidencias de los efectos de las radiaciones naturales en al salud

#### Estudio Geobiológico y Kinesiología aplicada a la Geobiología

- 15 pasos para una prospección geobiológica
- Levantamiento de planos y representación grafica de los factores detectados
- Kinesiología
- \* Aplicación de la kinesiología a un estudio geobiológico
- Campos eléctricos y magnéticos de baja frecuencia I
- Bioconstrucción (II): Materiales de construcción saludables
- Prácticas radiestésicas y medición de radiaciones de bajas frecuencias

#### Módulo 4

#### Metodología de Prospección Geobiológica

- Retos en el asesoramiento geobiológico y los estudios de biohabitabilidad
- Prospección completa y elaboración de informes
- Ajustes psíquico-físicos en las técnicas radiestésicas y de sensibilidad personal
- \* Las emociones como señal radiestésica
- Campos eléctricos y magnéticos de baja frecuencia II
- Bioconstrucción (III): Sistemas constructivos biocompatibles
- Prácticas radiestésicas y medición de CEM bajas frecuencias

#### **CEM altas Frecuencias e Iluminación**

- # Iluminación natural
- # Iluminación artificial
- Lámparas
- Alta frecuencia
- Acústica
- Climatización e instalaciones biocompatibles
- Prácticas radiestésicas, CEM bajas frecuencias y altas frecuencias

#### Módulo 6

#### Magnetismo, electrostática y radiactividad

- Magnetostática y electrostática
- Radioactividad y perturbaciones geológicas
- Climatización e instalaciones biocompatibles
- Prácticas radiestésicas, CEM bajas y altas frecuencias, radiactividad

#### Módulo 7

### Biohabitabilidad y ambiente interior

- Ambiente interior I
- Calidad del aire interior
- Mobiliario y decoración biocompatible

- Ambiente interior II
- Prácticas radiestésicas, CEM bajas frecuencias y altas frecuencias
- Diseño biofílico. Porqué es esencial la referencia de la naturaleza y como llevar sus beneficios al espacio interior.

#### Agentes biológicos y medidas correctoras

- Ambiente interior III
- Pinturas y acabados biocompatibles
- Agentes biológicos, hongos, bacterias y alérgenos
- Sistemas y opciones de mejora, corrección o armonización de los posibles factores de riesgo detectados en la prospección geobiológica
- Prácticas radiestésicas, CEM bajas frecuencias y altas frecuencias
- \* La neurociencia del entorno: como le habla el espacio al cerebro
- Estilo de vida antiinflamatorio: los hábitos para vivir más y mejor

#### Módulo 9

#### Evaluación y presentación de trabajos TFF



# Información general de la formación

**FORMACIÓN:** Especialización en Geobiología y Biohabitabilidad

EDICIÓN: 15ª

**DURACIÓN:** 171 horas

presenciales

**MODALIDAD:** presencial

**IDIOMA**: castellano

HORARIOS: un fin de semana

cada dos meses

aproximadamente: viernes de 17h a 21h, sábado de 9h a 14h -16h a 21h, domingo de 9h a 14h.

**FECHA DE INICIO:** Fin de semana del 14, 15 y 16 de febrero de 2025

**LUGARES:** Raimat (Lleida) Godella (Valencia), Aluenda (Zaragoza), San Asensio (La Rioja), Lizaso (Navarra)

**IMPORTE:** Tarifa General: 2.450€ (Precio descuento antes del 31 de julio 2024, 2.300€).

Plazo máximo de matrícula 15 de enero 2025.

# A quién va dirigida la formación

Dirigida a todas las personas con interés en mejorar la salud en el hábitat, fomentar su crecimiento personal y potenciar su integración y reconexión con la naturaleza.

Profesionales del mundo de la edificación: arquitectos, interioristas, ingenieros de la edificación, constructores, ...

Telecomunicaciones y técnicos en general: ingenieros, instaladores, ...

Profesionales de la salud: enfermeros, médicos, fisioterapeutas, ...

Y en general, a toda persona con inquietudes relacionadas con la búsqueda de opciones de vida más lúcidas y saludables, en estrecha relación con la naturaleza, la ecología y el medio ambiente (con la salud de las personas y la del planeta).

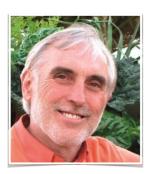
#### Requisitos

Requisitos: no se requieren estudios específicos previos.

Los lugares de realización de los cursos se anunciarán con un mínimo de dos meses de antelación. Los lugares citados son los más habituales, aunque podrían surgir otros distintos.

## **Profesores**





Experto, pionero y gran divulgador de la Agricultura Ecológica, la Geobiología, la Bioconstrucción y las alternativas de vida más saludables en nuestro país y en Latinoamérica. Su trayectoria personal y profesional le ha permitido abarcar áreas tan multidisciplinares como la Agricultura, la Ecología, la Biología, la Física, la Arquitectura, la Psicología, la Alimentación Sana o la Salud Natural.

Fundador del "Centro Mediterráneo de Investigación Geobiológica" 1986. Fundador de la "Asociación de Estudios Geobiológicos " GEA 1991.

Autor de numerosos libros, los más destacables: Vivir en Casa Sana; El gran libro de la casa sana; y El Huerto Familiar Ecológico.

#### **JUAN CARLOS CARRIÓN**



Doctor Arquitecto, Tesis Doctoral sobre "Transmisión de calor en edificación"

Profesor Titular de de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Valencia. Presidente de Tribunal por parte de la Univ. de Valencia en las pruebas de acceso a la Universidad.

Investigador responsable del contrato con la Generalitat Valenciana: "Mapa cultural de la Comunidad Valenciana".

Director del curso "Bioconstrucción: Materiales, sistemas constructivos y patologías. Formación en Geobiología y Radiestesia".

#### **DAVID CASAS**



Máster en Biología del Hábitat (IEB/IBN), Especialista en mediciones de parámetros ambientales IBN-IEB, Instituto für Baubiologie + Oekologie Neubeuern y el Instituto Español de Baubiologie,

Formación en Geobiología y Biohabitabilidad. Docente en el Máster de Bioconstrucción Aplicada y Ecoarquitectura de la Universidad de Girona (UGD). Docente en Asociación de Estudios Geobiológicos GEA, Docente en la formación de especialización en instalaciones eléctricas Biocompatibles. Fundador de la Cooperativa de salut ambiental CasaSalut, Miembro de BIHHO, asociación de especialistas en mediciones ambientales IBN. Socio de la Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares. Especialista en apantallamientos de radiación electromagnética.



#### **MONTSERRAT FUSANO**

Arquitecta por l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB).

Máster en Bioconstrucción IBN- IEB-UDL, por el Institut für Baubiologie + Oekologie Neubeuern, el Instituto Español de Baubiologie y la Universitat de Lleida.

Formación en Geobiología y Biohabitabilidad (GEA, promoción G). Formación en Geometría Natural o Sagrada (Assum Vilaseca).

Actual Presidenta de la Asociación de Estudios Geobiológicos GEA.



#### **SILVIA GALINDO**

Licenciada en Ciencias Biólogicas, especialidad Biodiversidad y Biología Vegetal (Universidad de Valencia).

Máster en Gestión Medioambiental (Instituto Tajamar).

Curso de Postgrado Experto en Nutrición Ortomolecular (Instituto de Nutrición Celular Activa Laboratorios Nutergia).

Curso en KinesiologíaHolística Avanzada (600h en Centro Do). Técnico superior de Educación Ambiental (Conselleria Medio Ambiente C.V.).

Cursos de Geobiología, Radiestesia y Medicina del Hábitat (Asociación GEA).

Docente del programa propio de formación en Kinesiología desde el sentir desde 2012 (150 h). Docente en la formación de la asociación GEA. Docente en diversos cursos de geobiología, radiestesia, kinesiología y salud natural. Kinesióloga holística creadora del método propio Kinesiología desde el sentir, en el centro Lluna Natura de Valencia



#### **JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ**

Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial.

Técnico Superior en Salud Geoambiental.

Máster en Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad e Higiene en el trabajo.

Formación en Geobiología y Biohabitabilidad (GEA promoción L). Actualmente Tecnico de Laboratorio en el laboratorio de Mecatrónica del Instituto de Bioingeniería de la Universidad Miguel Hernández de Elche desde el año 2003.

#### **CARLES LABÈRNIA**



Arquitecto Técnico. Graduado en Ingeniería de Edificación. Máster en Diagnosis, Patologías y Técnicas de Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico Máster en Bioconstrucción IBN-UdL-ITL. Especialista en mediciones de parámetros de Bioconstrucción IBN-IEB.

Docente en Postgrado de Arquitectura y Salud de la Escuela Sert

Docente en Postgrado de Arquitectura y Salud de la Escuela Sert

Docente Màster Bioconstrucción Aplicada y Ecoarquitectura de la UdG

Docente en Asociación de Estudios Geobiológicos GEA

Docente en la formación de Especialista de mediciones de

Bioconstrucción del IEB-IBN Miembro del grupo de trabajo de Salud del COAC

#### **PEDRO LUQUIN**



Doctor Naturópata por AHINACO - CIA - MAN. Doctor Naturópata por la Facultad de Medicina de Valencia.

Diplomado por A.F.I.R. (Asociación Francesa de Iridología Renovada) en IRIDOLOGÍA, ACUPUNTURA Y OSTEOPATÍA.

Diplomatura de doctor en IRIDOLOGÍA MÉDICA , Canadian Academy of Traditional Iridology.

Diplomado en REFLEXOTERAPIA general, VENDAJES funcionales y SIMPATICOTERAPIA endonasal, A.F.I.R.

Experto en nutrición, fitoterapia y flores de Bach.

Medicina del hábitat. Profesor de los cursos de formación de GEA

#### **JORDI PONS**



Arquitecto por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona.

Arquitecto Técnico en ejecución de obras por la Escuela Universitaria Politécnica de Barcelona.

Máster en Bioconstrucción IBN-IEB.

Especialista en Mediciones de Bioconstrucción IBN-IEB.

Especialista en Geobiología y Biohabitabilidad GEA.

Cofundador y miembro de la comisión técnica de FIRHÀBITAT.

Otras formaciones: Asesoría Energética en Bioconstrucción IEB-IBN, Construcción con paja, Piscinas naturales y Neuroarquitectura.





Profesor de Ciencias Sociales y miembro de GEA.

Ha participado como ponente en el Primer y Tercer Encuentro Internacional de la Ecología del Agua, celebrados en Riopar y Orense respectivamente.

Imparte cursos y conferencias y colabora de forma ocasional en revistas de carácter alternativo y en la prensa ordinaria en la divulgación de la Geobiologia y temas afines, enfocados siempre desde una perspectiva global y organicista.

#### Colaboraciones:

#### **ASSUMPSIÓ VILASECA**



Arquitecta, por l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès.

Máster en bioconstrucción IBN- IEB-UDL, por el Institut für Baubiologie + Oekologie Neubeuern, el Instituto Español de Baubiologie y la Universitat de Lleida.

Postgrado en Gestión Energética de Edificios, por l'Escola Sert, Col·legi d'Arquitectes de Catalunya.

Formación en Geometria Natural y/o Sagrada.